



# 七中だより

令和8年度 第4号  
令和8年7月15日(水)

校長 青木 睦

七中ホームページQRコード学校情報を掲載中

「いちごあじ」(児童・生徒代表者会標語)

- いつも身の回りをきれいに
- ちゃんとした言葉づかい
- 五分前の行動
- あいさつしよう
- 自分の持ち物を忘れない

## 「傍楽(はたらく)」

校長 青木 睦

間もなく夏休みに入ります。この1学期には体育祭をはじめ多くの学校行事がありました。行事を通して皆さんが成長していく姿を感じ取ることができました。

そのひとつが2年生の職場体験です。(体験先はCS委員さんや地域の方をお願いして体験先をご紹介いただきました。ありがとうございました。)

職場体験先の多くの事業所の方からお褒めの言葉いただきました。(さすが七中生です。)体験先を訪れた際、何人かの生徒に声をかけると、「大変だったが楽しかった」「保育園では小さな子供たちがかわいかった」「こんなに野菜をもらった」と述べていました。どの生徒も疲れた顔とともに、満足感、充実感、達成感が感じ取れました。

働くには「傍楽」、周りの人が楽になるという意味もあるそうです。私の亡くなった母が入院をしていた時の話です。母は病に倒れて病院に入ってから寝たきりの状態で、息子である私が誰であるかも分からない状態でした。私は休日を利用して見舞いに行っていました。寝たきりの状態だったので、何もしてあげることができずにただ顔を見るだけでした。そんな自分がとてももどかしく、学校に来てもし落ち着かない日々が続いていました。

ある日、病院へ見舞いに行くと、看護師さんが母の世話をしていました。その看護師さんは母に「息子さんが来たよ、良かったね」と優しく声をかけてくれました。まるで自分の親のように親切にしている姿を見て、看護師さんに対して「ありがたい」と感じました。そのようなときに新聞に次のような文章が書かれていました。

**働くとは傍(側)そばにいる周りの人を楽にさせることを言います。つまり、周りの人を楽にさせる、そして自分も誰かに支えられ結果として楽になる。**

先ほどの看護師さんは、働くことで周りの人、つまり私の母や私を楽にしてくれていました。私は、「自分の仕事を一生懸命やることが大切である」と、考えを変えました。母に対して何もできない自分に悩むのではなく、自分に与えられた仕事を懸命に取り組むことが、母への世話をすることと同じになると思い、それからは集中して学校の仕事に取り組めるようになりました。

皆さんには、働くことの意義を考えてほしいと思います。そして、毎日頑張っているご家族に「お疲れさま、ありがとう」の一言をかけてください。きっと疲れているご家族の方も、その一言で「また頑張ろう」と思うことでしょう。職場体験を経験した2年生の皆さんは、それを一番感じ取れたのではないのでしょうか。RMAT

## R8 前期授業アンケート結果（七中）考察

今回の授業アンケートでは、多くの教科において「授業は分かりやすい」「すすんで学習している」「集中して取り組んでいる」「先生は発言や質問をしっかりと聞き、ていねいに教えてくれる」の各項目で肯定的評価が高く、生徒と教師の良好な信頼関係のもとで授業が行われていることがうかがえます。

特に、生徒の自由記述からは、スライドや動画、プリント、タブレット、実験、グループ活動など、多様な学習方法が効果的に活用されている様子が見られた。また、「楽しい」「分かりやすい」「質問しやすい」といった意見が多く、授業改善への取組が一定の成果を上げていると考えられます。

一方で、学年進行に伴い「とてもそう思う」の割合が低下する傾向や、中2で評価がやや低くなる傾向が見られる。生徒の発達段階に応じて学習内容が高度化する中で、興味・関心を維持しながら主体的な学びにつなげていく工夫が求められる。特に中2については、「授業は楽しい」という評価を生かしながら、生徒自身が考え、表現し、達成感を味わえる学習活動を充実させることが課題となっています。

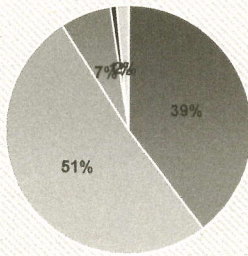
また、「授業に落ち着いて取り組める」「集中して学習できる」といった項目については、一部で低下傾向が見られる。自由記述でも授業中の雰囲気や集中しにくさについての指摘があり、学習環境の整備や学習規律の徹底を引き続き進める必要がある。

教科別では、実験や実習、作品制作、体験活動を伴う授業への評価が高く、生徒の興味・関心や学習意欲の向上につながっていることが分かる。一方で、家庭科では小学校と中学校の評価差が比較的大きく、学年が上がるにつれて授業の楽しさや集中度が低下する傾向が見られるため、生活との関連を意識した課題設定や実践的活動の充実が求められています。

全体として、生徒は授業を肯定的に受け止めており、教員の丁寧な指導や授業改善の取組が高く評価されている。特に、ICTの活用や体験的な学習活動、分かりやすい教材提示は、生徒の学習意欲や理解の向上につながっている。一方で、学年進行に伴う意欲の低下や集中力の維持、中学2年生の評価傾向などの課題も見られる。今後は、生徒が主体的に学び、自ら考え表現する機会をさらに充実させるとともに、落ち着いた学習環境づくりを進め、学園・学校全体として授業力向上に取り組んでいきたいと考えています。

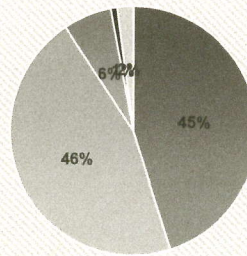
1年生1学期

すすんで学習しているか



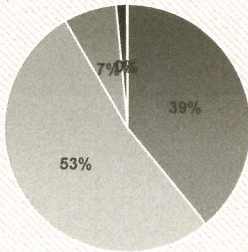
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

授業はわかりやすいか



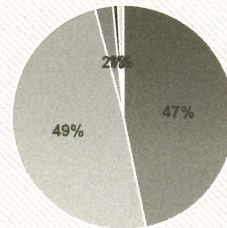
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

授業に集中しているか



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

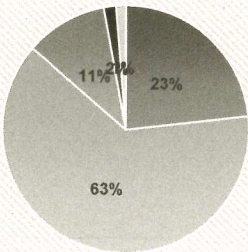
先生は発言や質問をしっかり聞き、  
ていねいに教えてくれるか



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

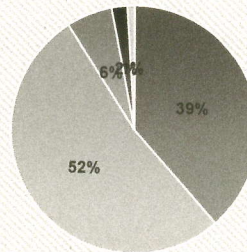
2年生1学期

すすんで学習しているか



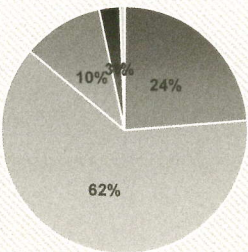
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

授業はわかりやすいか



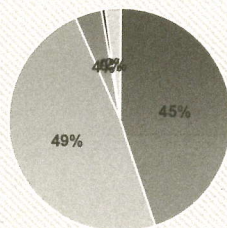
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

授業に集中しているか



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

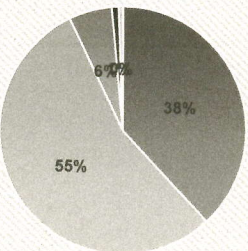
先生は発言や質問をしっかり聞き、  
ていねいに教えてくれるか



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

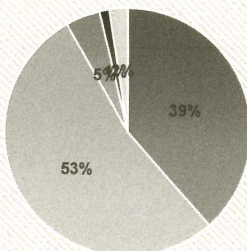
3年生1学期

すすんで学習しているか



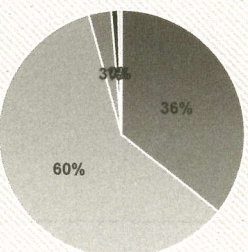
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

授業はわかりやすいか



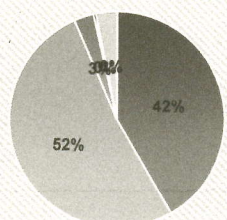
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

授業に集中しているか



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

先生は発言や質問をしっかり聞き、  
ていねいに教えてくれるか



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

# チャレンジ!七中生

## 【学校行事】

### 2年生 職場体験 (6月24日[水]~26日[金])

事業所をはじめ多くの方々のご協力を得て、働くことの意義について体験を通して学ぶことができました。より良い人生のために、利己性だけでなく利他性についても学ぶ良い機会となりました。



指田ファーム



一生懸命仕上げました

### 1年生 普通救命講習・防災教育 (6月24日[水])

自助・共助・公助。中学生として、いざという時に動けるように、講義と実習に真剣に取り組めました。いつ起こるか分からない災害に備えることは、スクール・コミュニティの創造にもつながります。



心肺蘇生実習



避難所運営ゲーム HUG

## 《8月後半・9月前半の主な行事予定》

### 8月

|    |   |                 |
|----|---|-----------------|
| 24 | 月 | 未来塾 9 時～、夏季休業日終 |
| 25 | 火 | 始業式、12時完全下校、給食無 |
| 26 | 水 | 専門委員会、給食始       |
| 27 | 木 | カット有、小学6年生授業体験  |
| 28 | 金 | 中央委員会           |
| 31 | 月 | 生徒朝会、ビブリオバトル    |



熱中症対策と充実した夏休みを!

### 9月 ※7月時点での予定です

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1  | 火 | 安全指導、⑥生徒会役員選挙         |
| 2  | 水 | カット有                  |
| 3  | 木 | 交通安全講話                |
| 4  | 金 | 避難訓練                  |
| 5  | 土 | ①～④学校公開<br>道徳授業地区公開講座 |
| 7  | 月 | 振替休業日                 |
| 12 | 土 | (3) 修学旅行1日目           |
| 13 | 日 | (3) 修学旅行2日目           |
| 14 | 月 | (3) 修学旅行3日目           |
| 15 | 火 | (3) 振替休業日、特別時間割       |
| 16 | 水 | (3) 振替休業日、特別時間割       |

【前号の答え… A(諸説あり)】

7月と言えば七夕。毎年こんなことを感じていませんか。今年も天の川が見えないなあ。彦星と織姫は会えなかったのかなあ。なぜでしょう。

- A. そもそも天の川は肉眼では見えないから。
- B. そもそも七夕は現在の暦の7月7日ではないから。
- C. もともとは短冊に願い事を書くことが目的で、気象は関係ないから。

## 未来塾



正解は次号で発表します。